

# PROJET DE DÉVELOPPEMENT Outremer 2016-2020

## Sport scolaire de l'école publique dans le comité USEP de La Réunion (974)

L'USEP, secteur sportif de la Ligue de l'Enseignement, **fédération sportive scolaire**, contribue à la formation sportive et citoyenne de tous les enfants des écoles primaires publiques pour une société humaniste, laïque et solidaire en :

- générant de l'activité physique sportive et associative qui développe des compétences motrices, sociales et civiques associées à des savoir-faire et des savoir-être ;
- créant un environnement favorable à la pratique physique, sportive et associative (accessibilité, coût, activités...) qui facilite les comportements actifs des jeunes ;
- développant une culture commune de promotion de l'activité physique pour favoriser l'engagement des jeunes dans un cadre associatif dans le respect des valeurs humanistes et fraternelles ;
- abordant la laïcité autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.

Le Projet de Développement Outre-mer repose sur trois orientations fortes :

- la vie sportive et associative
- la pédagogie et la recherche
- l'accompagnement des territoires

## DIAGNOSTIC INITIAL

Décrire la situation de votre territoire pour vous permettre d'affiner vos objectifs et les moyens nécessaires pour les atteindre.

A questionner :

- Nombre d'école, nombre de circonscription, nombre d'académie...
- Présence de l'USEP dans les instances de pilotage, référent du sport scolaire
- Démographie et ZRR/QPV...
- ...

Vous pouvez également préciser :

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyens humains du rectorat</li> <li>- Implication des enseignants dans la responsabilisation des enfants</li> <li>- Reconnaissance organisationnelle de l'USEP</li> <li>- Gestion des subventions CNDS des associations</li> <li>- Multiplicité des manifestations TS et HTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problèmes récurrents de transport sur certaines communes</li> <li>- Baisse des contrats aidés</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
Opportunités	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mise en place du projet académique du sport scolaire</li> <li>- Le schéma territorial du développement du sport qui propose le développement du sport scolaire</li> <li>- Une même entité juridique Département/Région</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>

## VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE

### Principes généraux :

Votre territoire doit devenir **un échelon fort et incontournable** de la structuration fédérale nous permettant de renforcer notre identité et notre place de fédération sportive scolaire.

En affirmant le rôle primordial de la pratique sportive, il convient de donner une réelle place à la vie associative qui précède, intègre et suit la rencontre sportive. Il s'agit ainsi de faire vivre aux membres de l'association USEP (enfants, enseignants, parents) au travers de leur engagement individuel, une vie sportive et une vie associative en symbiose, au service l'une de l'autre.

Ces éléments font évoluer la rencontre sportive USEP vers la rencontre sportive-associative USEP qui s'articule autour de trois principes :

- **l'autonomie de l'enfant** : l'enfant doit pouvoir faire, expérimenter et assumer des choix, s'organiser à plusieurs, vivre des interactions avec l'autre, construire les bases d'une auto-évaluation. Autant d'éléments contribuant à un enseignement moral et civique contextualisé.

- **un projet co-construit** : les adultes, vecteurs des valeurs humanistes de l'USEP, doivent permettre aux enfants de développer celles-ci dans le cadre d'un projet co-construit entre enfants et adultes. L'adulte bienveillant est celui qui pense et organise les conditions nécessaires pour que l'enfant ait toute sa place. Il accompagne l'enfant sur le chemin de l'autonomie afin qu'il devienne l'auteur de ses apprentissages.

- **la réflexion et le débat** : l'activité sportive doit servir de support au débat afin de former l'esprit critique de nos jeunes sur des questions telles que l'égalité filles/garçons, le rapport à la règle, le respect des différences, le fair play...

Cette construction partagée s'effectue dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école. Elle s'appuie sur la pratique sportive qui peut s'envisager dans le cadre d'un partenariat maîtrisé avec les fédérations sportives et offrir une ouverture à la culture sportive.

Objectif général :

**Articuler la vie associative et la vie sportive au service l'une de l'autre**

Objectifs opérationnels :

**1. Structurer son Territoire USEP :**

Objectifs nationaux :	Déclinaison territoriale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Promouvoir une association sportive scolaire composée d'enfants et d'adultes qui construisent conjointement un projet participatif et démocratique qui soit le creuset des rencontres sportives associatives.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Election des jeunes</li> <li>- Organisation des stages des jeunes élus</li> <li>- Réalisation de manifestations à l'initiative des jeunes élus</li> <li>- Avoir des classes organisatrices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le guide d'accompagnement des jeunes élus</li> <li>- Le pack associatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enfants parents et enseignants des associations USEP</li> <li>- L'équipe des délégués USEP de bassins et les formateurs USEP 974</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation des associations qui font les élections</li> <li>- Plus d'associations et d'enfants aux stages</li> <li>- Plus de projets de jeunes élus</li> <li>- Plus de classes organisatrices</li> </ul>
Du côté des acteurs : accorder un temps spécifique à l'association (pour se réunir, débattre, s'entraîner...), donner toute la place à l'enfant en développant son esprit critique. Rencontre sportive associative spécifique à votre territoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les réunions des secteurs</li> <li>- La formation des accompagnateurs qui conduisent les enfants aux stages des jeunes élus</li> <li>- Accompagner les initiatives des associations (sport famille, école de sport, etc...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le pack associatif</li> <li>- Le remue-méninge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les délégués USEP de bassin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plus de projets à l'initiative des associations</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagner davantage les associations en organisant des rencontres afin que les responsables puissent échanger leurs pratiques.</li> <li>- proposer aux responsables d'associations des "formulaires" et "autorisations" clé en main, via le nouveau site</li> </ul>			
Du côté du mouvement : mettre en place la plus-value de l'USEP et valoriser la licence, rendre visible la continuité éducative avec l'EPS et la promotion du parcours sportif et citoyen de l'enfant (lien EMC) en concrétisant les articulations entre projet USEP et projet d'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfants USEP dans l'organisation des rencontres des CPC</li> <li>- mettre une plus value sur la licence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaux de l'usep nationale</li> </ul>	Le comité et les délégués usep	
<b>2. Ouvrir son Comité Outremer USEP à une culture citoyenne et sportive diversifiée :</b>				
Objectifs nationaux :	Déclinaison régionale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Promouvoir l'USEP comme fédération multisports en valorisant les multiplicités des pratiques de l'USEP et, dans un souci d'innovation, en favorisant des	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplier les rencontres USEP avec des sports innovants</li> <li>- Communication dans les médias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les outils de communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la commission formation</li> <li>- la commission communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plus de projets communs</li> <li>- La multiplicité des activités sportives pratiquées</li> </ul>

initiatives et des expérimentations	-Développer le partenariat avec des collectivités			
Développer des partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives	- Manifestations avec le CROS dans le cadre de l'Olympisme - Actions partenariales avec le comité de rugby, du tchoukball, de l'athlétisme, etc... - Participer au développement de Génération 2024	- conventions nationales - cahier des charges de génération 2024	Les délégués usep de bassin	- Cohérence des actions et suivis au niveau local
Développer la vie internationale				

## PÉDAGOGIE ET RECHERCHE

Principes généraux :

Notre capacité à développer un discours, des outils et des actions pédagogiques originaux, orientés par le projet de société humaniste que nous promouvons consolide notre légitimité à investir l'espace et le temps de l'école comme ceux des autres champs éducatifs de tous les enfants et prendre ainsi en compte les spécificités ultra-marines. En cela, nous pouvons accroître notre visibilité et notre lisibilité auprès des différents publics et partenaires en tant que :

- \* mouvement complémentaire de l'école
- \* mouvement d'éducation populaire
- \* fédération sportive scolaire

En prenant en compte tous les publics, de façon équitable sur tous les territoires, l'USEP a également pour mission de contribuer à répondre aux enjeux éducatifs majeurs : éducation à la démocratie et à la citoyenneté, éducation à la santé, éducation à la préservation de la planète

Objectif général :

**Consolider, déployer et pérenniser la reconnaissance interne et externe de l'USEP comme un mouvement pédagogique dynamique**

Objectif opérationnel :

**1- Rendre explicitement lisible par tous le concept de "Pédagogie à l'USEP"**

Objectifs nationaux :	Déclinaison territoriale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Montrer l'expertise de l'USEP pour adapter les APSA dans une forme répondant aux besoins et aux contraintes des divers contextes (niveaux de classes, environnement, programmes) et permettant la rencontre	- Développer l'USEP en maternelle	- Guide de la rencontre	- les délégués USEP de bassin	- nombre de rencontres réalisées. - augmentation des licences

Montrer la capacité de l'USEP à prendre en compte la diversité de tous les publics, à tous les âges de la scolarité primaire, de la maternelle au cycle 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil des publics différents au cours des manifestations</li> <li>- Manifestations communes avec l'UNSS</li> <li>- Développer les relations écoles collèges</li> </ul>	- Le projet académique du sport scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les délégués USEP</li> <li>- Les responsables des districts UNSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la continuité de la formation de l'USEP vers l'UNSS</li> <li>- Nombre de manifestations communes</li> </ul>
Renforcer et faire valoir notre réflexion et nos travaux dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté, de l'éducation à la santé, de l'éducation au développement durable et solidaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers santé sur les regroupements des délégations</li> <li>- Projet dans le cadre de la journée de la Laïcité</li> <li>- Recherche des partenaires dans ces domaines</li> <li>- Développer un partenariat avec la Mutualité dans le domaine de la protection solaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fourgon santé</li> <li>- en étude les fiches pour la Laïcité et le partenariat avec la mutualité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le pôle Education/Culture de la Ligue</li> <li>- des partenaires comme le parc national, globice, la réserve naturelle , etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'associations et d'enfants impliqués dans la journée de la Laïcité.</li> <li>- l'implication du fourgon santé sur les manifestations.</li> </ul>

Objectif opérationnel :

**2- Organiser et coordonner le plan de formation sur le territoire**

Objectifs nationaux :	Déclinaison territoriale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Faire vivre une commission de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation d'un FIF</li> <li>- Relance des stages inscrits au PAF</li> </ul>	- Nationaux	- Le GT de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de participants</li> <li>- L'implication dans la commission formation du comité</li> </ul>

Mettre en œuvre un projet de formation coordonné par la commission de formation en application du Dispositif Fédéral de Formation de l'USEP et en relation avec le projet territorial validé par le CD.				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Objectif opérationnel :  
**3- Coordonner les opérations nationales**

Objectifs nationaux :	Déclinaison régionale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Coordonner les opérations Nationales	- Assurer la communication et l'organisation - Le P'tit Tour à vélo USEP	- les informations nationales	- les délégués USEP	-
Assurer le déploiement des opérations Nationales				
Promouvoir et déployer les manifestations nationales				

**ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES**

Principes généraux  
Dans un contexte de restructuration territoriale, il s'agit d'envisager une organisation qui permette au Comité Outremer USEP de trouver sa place dans le développement du mouvement, et de renforcer le réseau des bénévoles afin d'être en capacité de créer de nouvelles associations USEP.

Objectif général :

**Favoriser la structuration fédérale à tous les échelons pour un réseau solide dans toutes ses composantes**

Objectifs nationaux :	Déclinaison territoriale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Appréhender l'évolution statutaire de nos associations au regard de la montée en puissance des intercommunalités.	- Recherche des moyens financiers et autres auprès des intercommunalités		- Les élus du comité et les délégués USEP	■ Augmentation des partenaires financiers
Renforcer la place de l'association dans les politiques éducatives locales ainsi que l'articulation projet USEP/projet d'école, projet de PEDT				
Elargir le réseau des militants, notamment à des acteurs non-enseignants	- Journées sport famille pour faire connaître l'USEP auprès des parents	-	- les responsables des associations usep et les délégués	

**Axe transversal : communication et ressources**

Principes généraux

La politique de communication, la mutualisation des ressources et l'accompagnement par la formation doivent gagner en cohérence et en complémentarité pour permettre le plein rayonnement du projet national de l'USEP.

<u>Objectif général :</u> <b>Mettre en place une politique de communication globale, cohérente, complémentaire et efficace</b>				
Objectifs nationaux :	Déclinaison régionale :			
	Actions	Outils	Acteurs	Evaluation Effets attendus
Mettre en cohérence les principaux outils de communication	- Développer le site USEP 974 - Communication en direct des parents - utiliser le nouveau site comme véritable atout de communication avec la mise à disposition d'outils mutualisables	- Plaquettes à créer	- la commission communication.	
Développer la mutualisation de nos ressources				
Créer des espaces numériques dédiés à la mutualisation				
<u>Ressources humaines :</u>				
<i>Etre acteur du projet global de la Ligue de l'Enseignement fédération de la Réunion.</i>	- Projet de développement commun Ligue/USEP/UFOLEP - L'USEP impliqué dans le pôle Education/Culture - Assurer la communication des manifestations et dispositifs de la Ligue de l'Enseignement			